

Kiemelkedő teljesítményű iskola vagyunk! (2017/2018. tanév)

A legalapvetőbb információ a tanulók szövegértés és matematikateljesítményét jellemző iskolai, telephelyi átlagpontszám. Ebből kiindulva mindenki meg tudja ítélni, hogy egy adott iskola hogyan teljesít az országos átlaghoz, illetve a hozzá hasonló méretű, elhelyezkedésű és típusú iskolák átlagához képest.

Ugyanakkor egy iskola teljesítményét és az ott folyó pedagógiai munka nehézségét és minőségét valójában nem ez, a rangsorban elfoglalt helyezés jellemzi a legjobban, hanem az, hogy egy tanári kar milyen társadalmi összetételű és milyen előzetes tudással rendelkező tanulócsoporttal érte el az átlagpontszámban megjelenő eredményt.

Az Országos kompetenciamérés telephelyi jelentései a **hozzáadott pedagógiai értéket** leíró adatok segítségével erről a teljesítményről is számot adnak.

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna. (hátránykiegyenlítés)

Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. (fejlesztés)

Iskolánk négy területen teljesített kiemelkedően:

terület	átlagosnál jobb eredményekkel rendelkező iskolák száma	Az elmúlt 5 évben hányszor teljesítette a feltételt	Családiháttér-index (CSHI)	CSHI megbízhatósági tartomány
Hátránykiegyenlítés - 10. évfolyam, matematika	194	4	-0,317	(-0,53, -0,13)
Hátránykiegyenlítés - 10. évfolyam, szövegértés	205	5		
Fejlesztés -10. évfolyam, matematika	116	2		
Fejlesztés -10. évfolyam, szövegértés	49	1		

Forrás:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/kompetenciameres/kiemelkedo_teljesitmenyu_iskolak