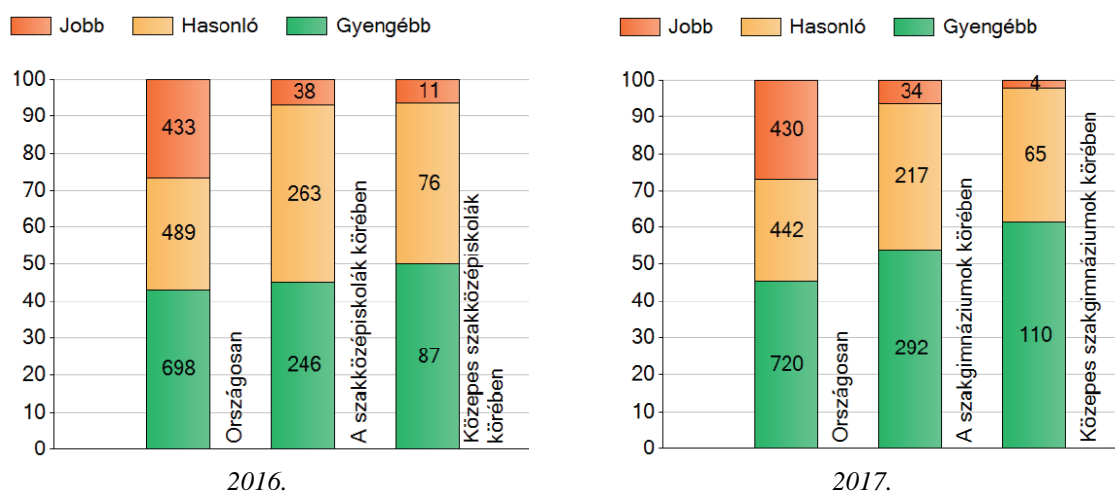


AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSRŐL, A HSZC NÁVAY LAJOS SZAKGIMNÁZIUMA, SZAKKÖZÉPISKOLÁJA ÉS KOLLÉGIUMA

SZAKGIMNÁZIUM 2017. ÉVI EREDMÉNYRŐL

SZÖVEGÉRTÉS

A 2017. évi mérésben szövegértésből tanulóink átlageredménye 1630 pont, az országos átlageredmény 1613, a szakgimnáziumok országos átlaga pedig 1584 pont. Tehát tanulóink nemcsak a szakgimnáziumok, de még az országos átlageredménynél is jobban teljesítettek.

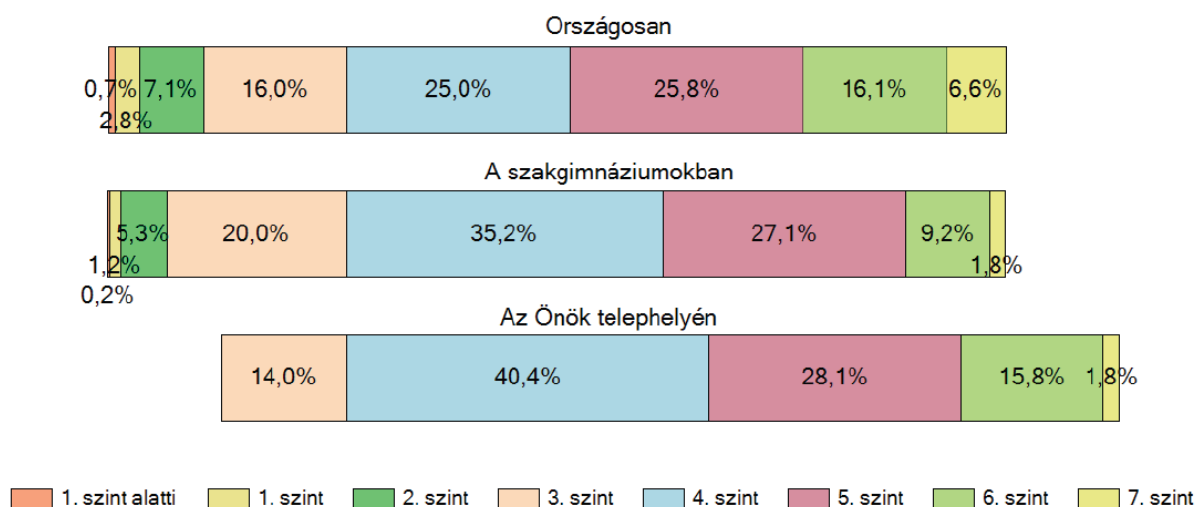


A tanulókat teljesítményük alapján 1-7. képesszintekbe sorolják. A leggyengébben teljesítő tanulók az 1. szinten, a legjobban teljesítők a 7. szinten vannak.

Szövegértésből minden tanulónk legalább 3. szinten teljesített.

Országosan a szakgimnáziumokban a tanulók 6,7%-a 3-as szint alatt, 20,0% 3-as szinten teljesített. Ehhez képest a mi diákjaink a 3-as szinten csak 14,0%, az alatt pedig senki sem teljesített.

Ezt jól szemlélteti következő ábra az országos jelentésből:



A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása szövegértésből

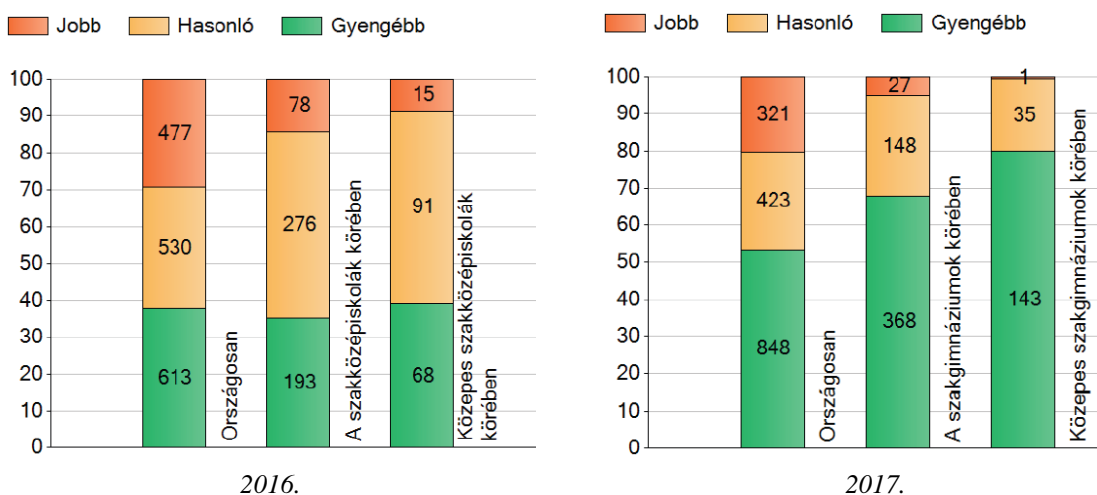
A 5. 6. szinten jelentősen felül múltuk, a 7. szinten pedig tartani tudjuk a hozzánk hasonló iskolák (szakgimnáziumok) átlagát.

Intézményünkben a szakgimnáziumokra megadott becslés alapján 1586 pont az elvárható eredmény szövegértésből, ezzel szemben tanulóinknak 1630 pont az átlaga. Szövegértésből azt állapította meg az országos elemzés, hogy iskolánk eredménye az elvárható eredménytől **szignifikánsan jobb**.

Telephelyük 2017-os átlageredménye	1630
Telephelyük tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1547
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1589
Várható eredmény a szakgimnáziumi telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1586

MATEMATIKA

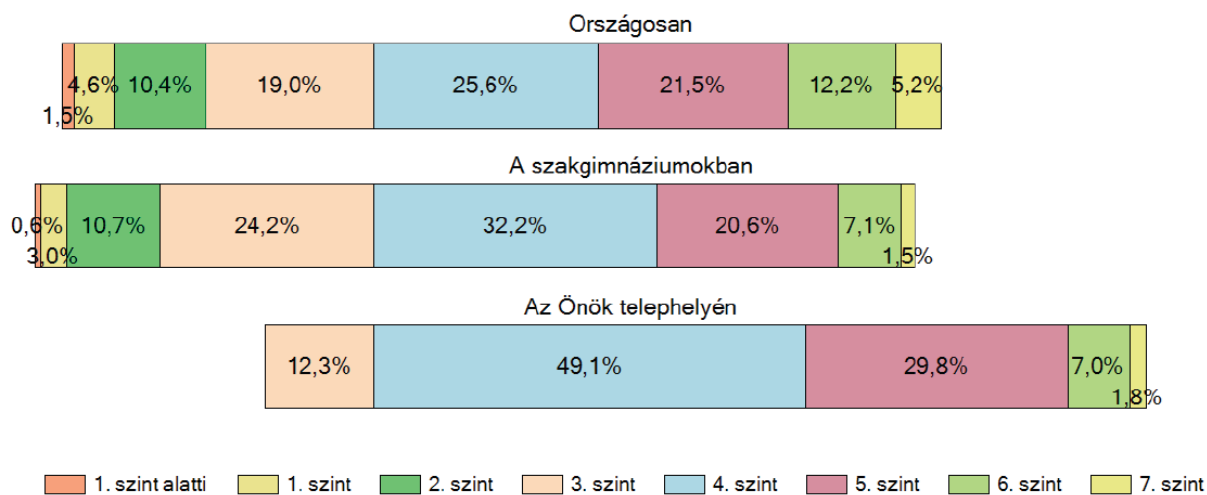
A 2017. évi mérésben matematikából az átlageredményünk 1695 pont, az országos átlageredmény 1647, a szakgimnáziumok országos átlaga pedig 1620 pont. Tehát tanulóink nemcsak a szakgimnáziumok, de még az országos átlageredménynél is jobban teljesítettek. Mint azt a korábbi évek eredményei is mutatják, iskolánk előkelő helyen áll a nálunk szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve a gyengébben teljesítő iskolák között.



A tanulókat teljesítményük alapján 1-7. képességszintekbe sorolják. A leggyengébben teljesítő tanulók az 1. szinten, a legjobban teljesítők a 7. szinten vannak.

Amíg országosan a tanulók 16,5%-a, országosan a szakgimnáziumokban a tanulók 14,3%-a a 3-as szint alatt teljesített, addig a mi iskolánkba minden tanuló legalább 3-as szinten. A 4., 5., de még 7. szinten teljesítő tanulók száma is magasabb a szakgimnáziumi átlagnál.

Ezt jól szemlélteti következő ábra az országos jelentésből:



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása matematikából

Intézményünkben a szakgimnáziumokra megadott becslés alapján 1639 pont a várható eredmény. Tanulóinknak 1695 pont az átlaga. Matematikából azt állapította meg az országos elemzés, hogy diákjaink teljesítménye **szignifikánsan jobb** az elvárt eredménytől.

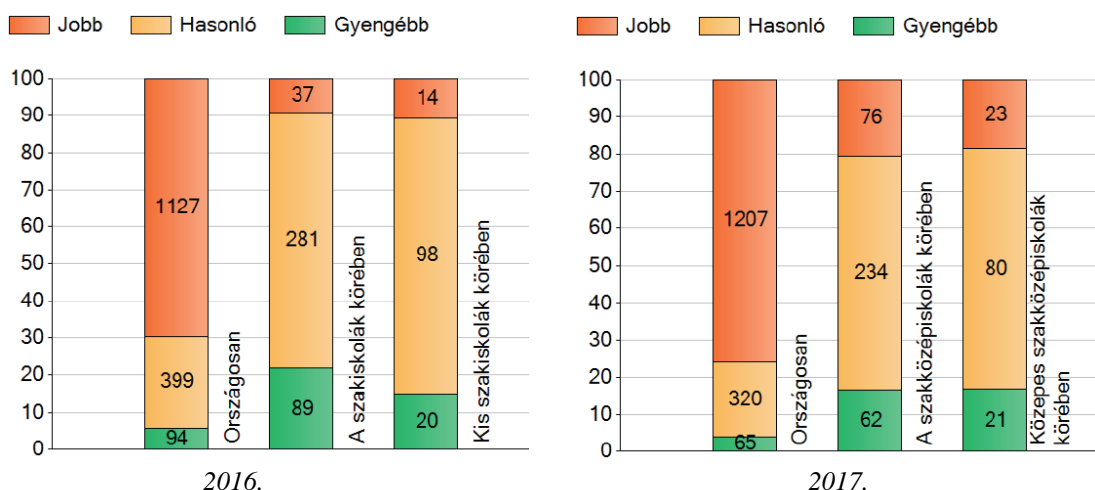
Telephelyük 2017-os átlageredménye	1695
Telephelyük tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1623
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1647
Várható eredmény a szakgimnáziumi telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1639

AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSRŐL, A HSZC NÁVAY LAJOS SZAKGIMNÁZIUMA, SZAKKÖZÉPISKOLÁJA ÉS KOLLÉGIUMA

SZAKKÖZÉPISKOLA 2017. ÉVI EREDMÉNYRŐL

SZÖVEGÉRTÉS

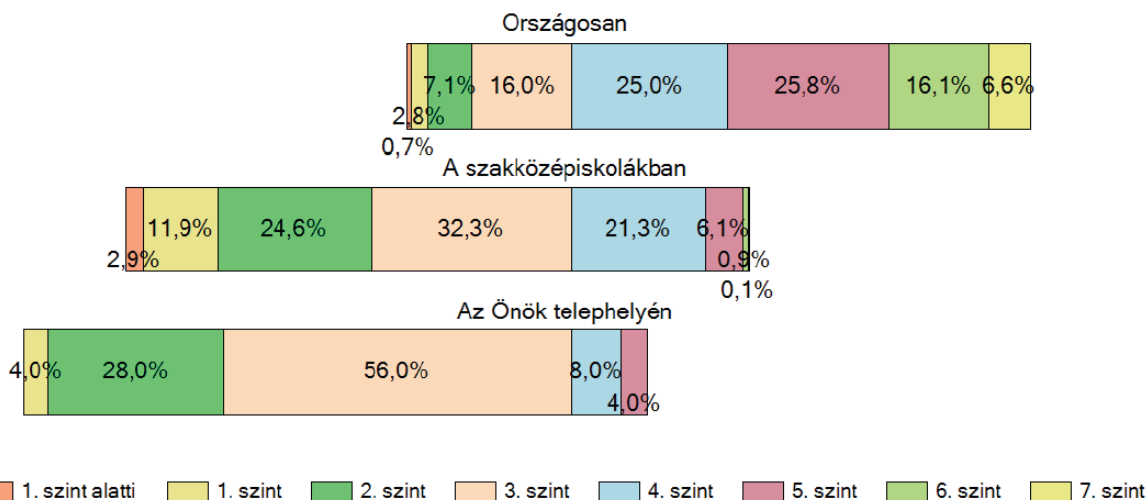
A 2017. évi mérésben szövegértésből tanulóink átlageredménye 1389 pont, az országos átlageredmény 1613, a szakközépiskolák országos átlaga pedig 1392 pont. Tehát tanulóink a szakközépiskolák átlageredménynek megfelelően teljesítettek.



A tanulókat teljesítményük alapján 1-7. képességszintekbe sorolják. A leggyengébben teljesítő tanulók az 1. szinten, a legjobban teljesítők a 7. szinten vannak.

Szövegértésből minden tanulóknak legalább 1. szinten teljesített. Országosan a szakközépiskolákban a tanulók 14,8%-a 1-es vagy az alatt teljesített. Ehhez képest a mi diákjaink a 1-es szinten csak 4,0%, az alatt pedig senki sem teljesített.

Ezt jól szemlélteti a következő ábra az országos jelentésből:



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása szövegértésből

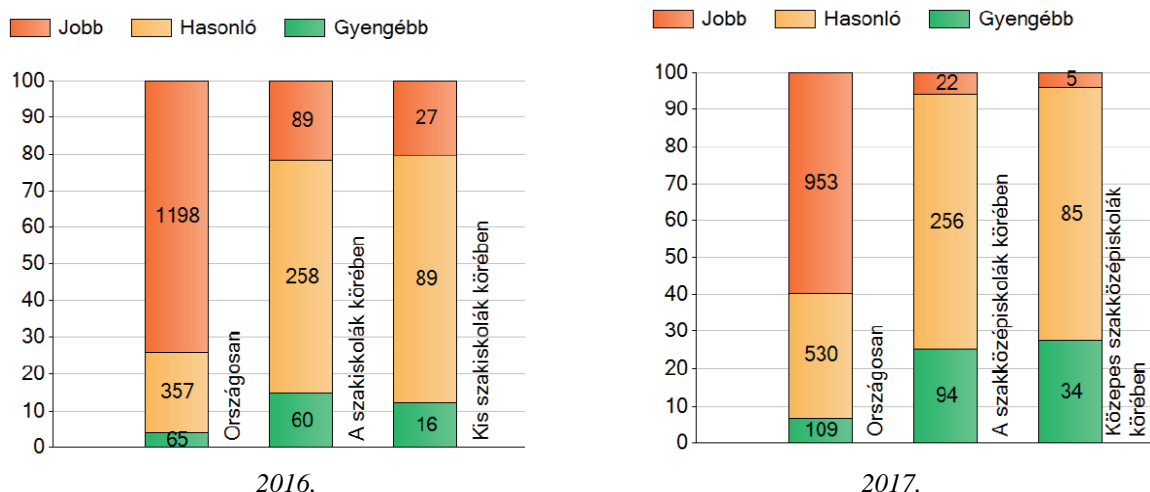
Intézményünkben a szakközépiskolai telephelyekre megadott becslés alapján 1387 pont az elvárható eredmény szövegértésből, ezzel szemben tanulóinknak 1389 pont az átlaga. Szövegértésből azt állapította meg az országos elemzés, hogy iskolánk eredménye az elvárható eredménytől **nem különbözik szignifikánsan**.

Telephelyük 2017-os átlageredménye	1389
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1388
Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1387

MATEMATIKA

A 2017. évi mérésben matematikából az átlageredményünk 1479 pont, az országos átlageredmény 1647, a szakközépiskolák országos átlaga pedig 1435 pont. Tehát tanulóink a szakközépiskolák átlageredmény felett teljesítettek.

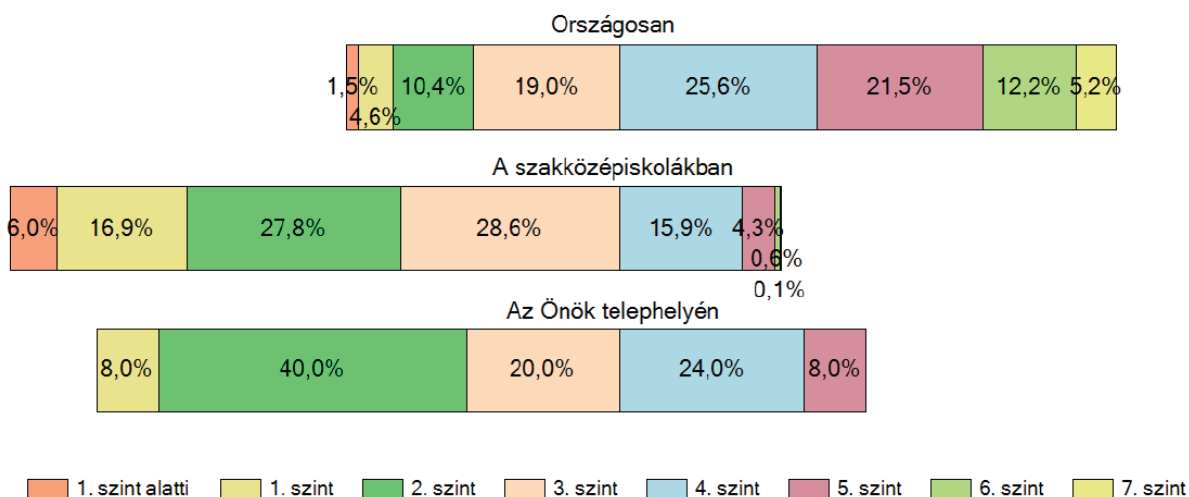
Mint azt a korábbi évek eredményei is mutatják, iskolánk előkelő helyen áll a nálunk szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve a gyengébben teljesítő iskolák között.



A tanulókat teljesítményük alapján 1-7. képességszintekbe sorolják. A leggyengébben teljesítő tanulók az 1. szinten, a legjobban teljesítők a 7. szinten vannak.

Amíg országosan a tanulók 16,5%-a, országosan a szakközépiskolákban a tanulók 22,9%-a a 1-es vagy az alatti szinten teljesített, addig a mi iskolánkba minden tanuló legalább 1-es szinten. A 4., 5. szinten teljesítő tanulók száma magasabb a szakközépiskolai átlagnál.

Ezt jól szemlélteti a következő ábra az országos jelentésből:



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása matematikából

Intézményünkben a szakközépiskolákra megadott becslés alapján 1433 pont a várható eredmény. Tanulóinknak 1479 pont az átlaga. Matematikából azt állapította meg az országos elemzés, hogy iskolánk eredménye az elvárható eredménytől **nem különbözik szignifikánsan.**

Telephelyük 2017-es átlageredménye	1479
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1417
Várható eredmény a szakközépiskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1433